



แผนแม่บท  
การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม  
และการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบ  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

และ

แผนปฏิบัติการ  
การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม  
การป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบ  
พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะกรรมการจัดทำแผนการป้องกันการทุจริต  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**แผนแม่บท :** การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบ  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**แผนปฏิบัติการ :** การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบ  
พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

### ที่ปรึกษา

|                                 |                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------|
| พระเทพวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.         | อธิการบดี                               |
| พระเทพปวรเมธี, รศ.ดร.           | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร                  |
| พระสุวรรณหเมธาภรณ์, ผศ.         | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                 |
| พระเทพเวที, รศ.ดร.              | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต             |
| พระเมธีธรรมจารย์, รศ.ดร.        | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา          |
| พระโสภณวชิราภรณ์                | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ        |
| พระครูโสภณพุทธิศาสตร์, ผศ.ดร.   | รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล สุยะพรหม | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป            |

### คณะกรรมการจัดทำ

|                                                       |                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|
| รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป                          | ประธานกรรมการ              |
| ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป                      | รองประธานกรรมการ           |
| ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ                       | รองประธานกรรมการ           |
| ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพุทธศาสนาและบริการสังคม       | กรรมการ                    |
| ผู้อำนวยการกองกลาง                                    | กรรมการ                    |
| ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต                             | กรรมการ                    |
| ผู้อำนวยการกองกิจการวิทยาเขต                          | กรรมการ                    |
| ผู้อำนวยการกองแผนงาน                                  | กรรมการ                    |
| ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน                       | กรรมการ                    |
| ผู้อำนวยการส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ                      | กรรมการ                    |
| รองผู้อำนวยการกองคลังและทรัพย์สิน (นายประเสริฐ คำนวล) | กรรมการ                    |
| ดร.ภาส ภาสสัทธา                                       | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ดร.สายพิรุณ เพิ่มพูล                                  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ผู้อำนวยการกองกิจการพิเศษ                             | กรรมการและเลขานุการ        |
| ผู้อำนวยการกองนิติการ                                 | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| รองผู้อำนวยการกองกิจการพิเศษ                          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| รองผู้อำนวยการกองนิติการ                              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

## คำนำ

การจัดทำแผนแม่บทการเสริมสร้างองค์ธรรมาภิบาล และแผนปฏิบัติขับเคลื่อนเสริมสร้างองค์ธรรมาภิบาล เป็นการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์และแนวนโยบายในด้านต่าง ๆ อาทิ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนการปฏิรูปประเทศโดยมุ่งเน้นแนวทางการปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง เกิดการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้บุคลากรและภาคประชาสังคมมีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต มีจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต รวมทั้งมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการและการดำเนินงานของหน่วยงาน ภายใต้วิสัยทัศน์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคัมครองจริยธรรม “เป็นหน่วยงานที่ได้รับความเชื่อมั่นในการดำเนินการด้านการป้องกันและต่อต้านทุจริต โดยบุคลากรมีความเป็นมืออาชีพที่ได้รับความเชื่อมั่นในการดำเนินการด้านการป้องกันและต่อต้านทุจริต โดยบุคลากรมีความเป็นมืออาชีพมีระบบการติดตามตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง”

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการว่าด้วยการป้องกันการทุจริต จึงได้จัดทำแผนแม่บท และแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นแนวทางให้มหาวิทยาลัยใช้ขับเคลื่อนการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ บรรลุเป้าหมาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อไป

คณะกรรมการจัดทำแผนการป้องกันการทุจริต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มีนาคม ๒๕๖๔

## สารบัญ

|                                                                                                |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| คำนำ                                                                                           | ก      |
| สารบัญ                                                                                         | ข      |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                                | ค      |
| บทที่ ๑ บทนำ                                                                                   | ๑      |
| ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย                                                            | ๑      |
| ๑.๒ โครงสร้างการบริหารงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย                                   | ๒      |
| <br>บทที่ ๒ กรอบแนวคิดในการดำเนินงาน                                                           | <br>๕  |
| ๒.๑ ปัจจัยจากภายนอก                                                                            | ๖      |
| ๒.๒ ปัจจัยจากภายใน                                                                             | ๘      |
| ๒.๓ การเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ (Strategy Map) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย             | ๑๐     |
| ๒.๔ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ                           | ๑๐     |
| ๒.๕ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ (Key Change)                                            | ๑๒     |
| <br>บทที่ ๓ แผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ | <br>๑๔ |
| ๓.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย โครงการ และผู้รับผิดชอบ       | ๑๕     |
| ๓.๒ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔                                                                  | ๑๗     |
| แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่ ๐๐๑ ธรรมภิบาล ๔.๐                                                  | ๑๗     |
| แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่ ๐๐๒ ส่งเสริมธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร                               | ๑๙     |
| แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่ ๐๐๓ ขับเคลื่อน มจร ต้นแบบ                                          | ๒๑     |
| ๓.๓ กลไกการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ                                                             | ๒๓     |
| ๓.๔ ปัจจัยการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ                                                          | ๒๕     |
| ๓.๕ การประเมินผลตามเป้าหมาย                                                                    | ๒๖     |
| <br>บรรณานุกรม                                                                                 | <br>๒๗ |
| ภาคผนวก                                                                                        | ๒๘     |
| คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการว่าด้วยการป้องกันการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๔                               | ๒๙     |
| ภาพประกอบกิจกรรมการจัดการสนทนากลุ่ม (Focus Group)                                              | ๓๐     |

## บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ด้วยเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA ทั้งข้อมูลพื้นฐานของการประเมิน ระเบียบวิธีในการประเมิน หลักเกณฑ์การประเมินผล ประเด็นในการประเมิน และวิธีการประเมินผ่านระบบ ITAS โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐที่รับการประเมินได้ใช้ในการศึกษา ทั้งนี้ การประเมิน ITA ไม่ได้มุ่งเน้นให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินปฏิบัติเพียงเพื่อให้ได้รับผลการประเมินที่สูงขึ้นเพียงเท่านั้น แต่มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

### ๒. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

- ๑) เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการเสริมสร้างองค์กรคุณธรรม
- ๒) เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

### ๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ได้รับความเป็นธรรม จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ
- ๒) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีกลไกและกระบวนการงานที่ป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- ๓) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นต้นแบบองค์กรคุณธรรมระดับนานาชาติ

### ๔. คำนิยามศัพท์

**การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม** หมายถึง **แผนแม่บท** : การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม** หมายถึง **แผนปฏิบัติการ** : การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**มหาวิทยาลัย** หมายถึง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**ธรรมาภิบาล (Good Governance)** หมายถึง การบริหารกิจการบ้านเมือง โดยมีระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีไว้ ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า ใช้เป็นหลักการในการดำเนินการให้มีผลในทางการสร้างเสริมธรรมาภิบาล

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยที่สมเด็จพระบรมบพิตร พระราชสมภารเจ้า พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้น เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๐ ตั้งอยู่ ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ และโปรดให้เรียกว่า “มหาธาตุวิทยาลัย” เปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๓๒ ต่อมาวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๔๓๙ ทรงพระราชทานนามใหม่ว่า “มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” โดยมีพระราชประสงค์ให้ใช้ “เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์”

พ.ศ. ๒๔๔๐ พระพิมลธรรม (ช้อยฐานทตตมหาเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ได้จัดประชุมพระเถรานุเถระฝ่ายมหานิกายจำนวน ๕๗ รูป เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยเปิดสอนระดับปริญญาตรีครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๔๐ และดำเนินการจัดการศึกษามาโดยลำดับ

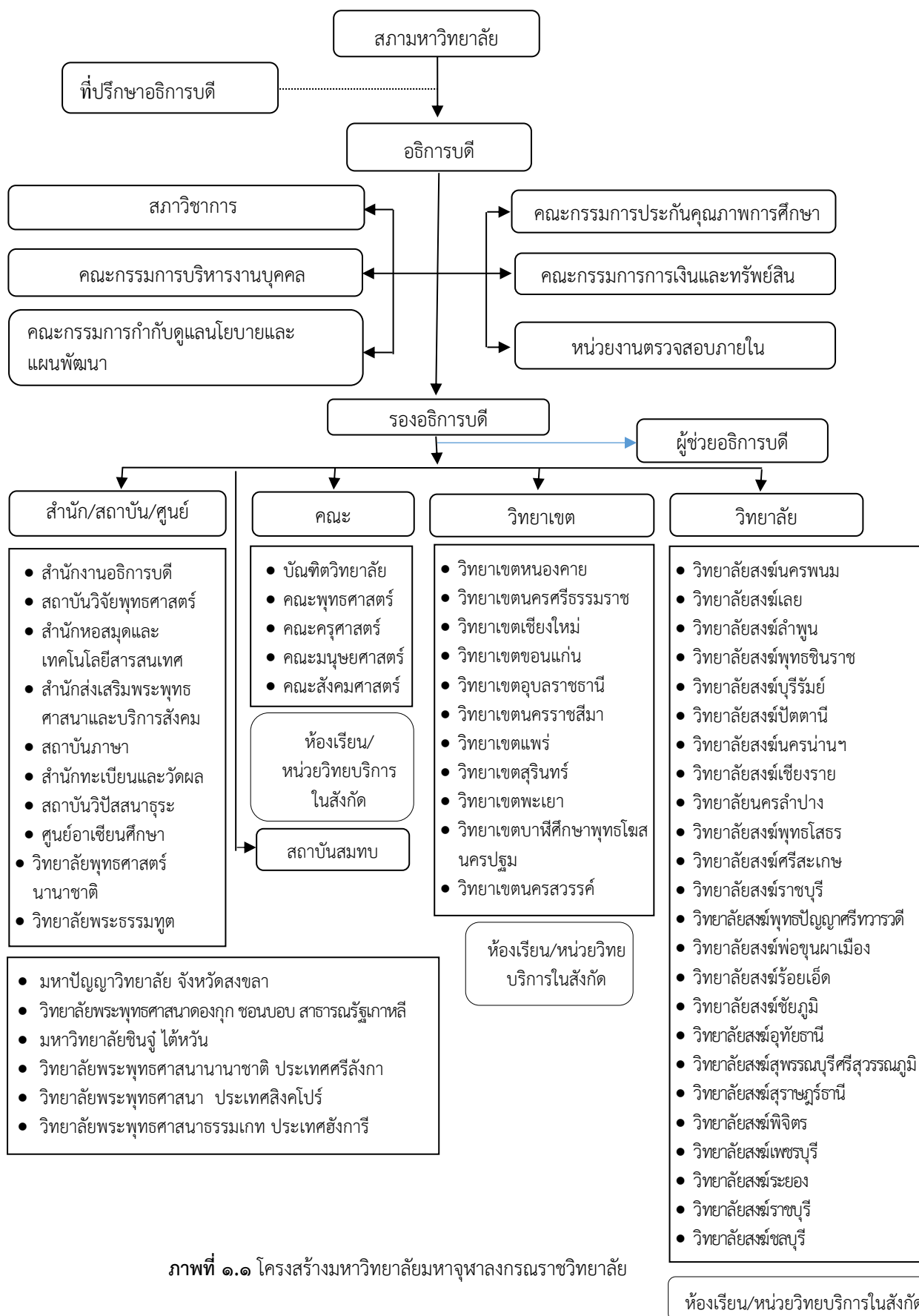
พ.ศ. ๒๕๑๒ มหาเถรสมาคมออกคำสั่งเรื่อง “การศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พุทธศักราช ๒๕๑๒” และเรื่อง “สภาการศึกษาของคณะสงฆ์ พุทธศักราช ๒๕๑๒” ส่งผลให้มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีสถานะเป็นสถาบันการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยโดยสมบูรณ์

พ.ศ. ๒๕๒๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะ ผู้สำเร็จวิชาการทางพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๒๗ ระบุไว้ในมาตรา ๔ (๓)ว่า “ให้ผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิตมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีวิทยฐานะชั้นปริญญาตรี เรียกว่า “พุทธศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “พธ.บ.”

พ.ศ. ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ โปรดกระหม่อมให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขึ้น ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ กำหนดเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีฐานะเป็นนิติบุคคล กำหนดสถานภาพและวัตถุประสงค์ (ตามมาตรา ๖) ไว้ “ให้เป็นสถานศึกษาและวิจัยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”

ผลจากความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ทำให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นอิสระในการบริหารงานการจัดการศึกษา สามารถพัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้แบ่งส่วนงานเพื่อรับผิดชอบภาระงานของมหาวิทยาลัยออกเป็นระดับต่าง ๆ ดังนี้

## ๑.๒ โครงสร้างการบริหารงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



### ๑.๒.๑ ส่วนงานระดับคณะ /สถาบัน/สำนัก/ศูนย์/วิทยาลัย มี ๑๕ ส่วนงาน ประกอบด้วย

- |                                     |                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| ๑) บัณฑิตวิทยาลัย                   | ๖) สถาบันภาษา                               |
| ๒) คณะพุทธศาสตร์                    | ๗) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์                    |
| ๓) คณะครุศาสตร์                     | ๘) สถาบันวิปัสสนาธุระ                       |
| ๔) คณะมนุษยศาสตร์                   | ๙) สำนักทะเบียนและวัดผล                     |
| ๕) คณะสังคมศาสตร์                   | ๑๐) สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม |
| ๑๑) สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ | ๑๒) ศูนย์อาเซียนศึกษา                       |
| ๑๓) วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ      | ๑๔) วิทยาลัยพระธรรมทูต                      |
| ๑๕) สำนักงานอธิการบดี               |                                             |

### ๑.๒.๒ ส่วนงานระดับวิทยาเขต มี ๑๑ วิทยาเขต ประกอบด้วย

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| ๑) วิทยาเขตหนองคาย           | จังหวัดหนองคาย       |
| ๒) วิทยาเขตนครศรีธรรมราช     | จังหวัดนครศรีธรรมราช |
| ๓) วิทยาเขตเชียงใหม่         | จังหวัดเชียงใหม่     |
| ๔) วิทยาเขตขอนแก่น           | จังหวัดขอนแก่น       |
| ๕) วิทยาเขตนครราชสีมา        | จังหวัดนครราชสีมา    |
| ๖) วิทยาเขตอุบลราชธานี       | จังหวัดอุบลราชธานี   |
| ๗) วิทยาเขตแพร่              | จังหวัดแพร่          |
| ๘) วิทยาเขตสุรินทร์          | จังหวัดสุรินทร์      |
| ๙) วิทยาเขตพะเยา             | จังหวัดพะเยา         |
| ๑๐) วิทยาเขตบافیศึกษาพุทธโฆส | จังหวัดนครปฐม        |
| ๑๑) วิทยาเขตนครสวรรค์        | จังหวัดนครสวรรค์     |

### ๑.๒.๓ ส่วนงานระดับวิทยาลัยสงฆ์มี ๒๔ แห่ง ประกอบด้วย

- |                                        |                   |
|----------------------------------------|-------------------|
| ๑) วิทยาลัยสงฆ์เลย                     | จังหวัดเลย        |
| ๒) วิทยาลัยสงฆ์นครพนม                  | จังหวัดนครพนม     |
| ๓) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน                   | จังหวัดลำพูน      |
| ๔) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช              | จังหวัดพิษณุโลก   |
| ๕) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์               | จังหวัดบุรีรัมย์  |
| ๖) วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี                 | จังหวัดปัตตานี    |
| ๗) วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ | จังหวัดน่าน       |
| ๘) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร                | จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| ๙) วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง                | จังหวัดลำปาง      |
| ๑๐) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่              | จังหวัดเชียงใหม่  |
| ๑๑) วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ               | จังหวัดศรีสะเกษ   |
| ๑๒) วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี                | จังหวัดราชบุรี    |
| ๑๓) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี    | จังหวัดนครปฐม     |
| ๑๔) วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง          | จังหวัดเพชรบูรณ์  |

|                                         |                     |
|-----------------------------------------|---------------------|
| ๑๕) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด                | จังหวัดร้อยเอ็ด     |
| ๑๖) วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ                 | จังหวัดชัยภูมิ      |
| ๑๗) วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร                  | จังหวัดพิจิตร       |
| ๑๘) วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ | จังหวัดสุพรรณบุรี   |
| ๒๐) วิทยาลัยสงฆ์ระยอง                   | จังหวัดระยอง        |
| ๒๑) วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม               | จังหวัดมหาสารคาม    |
| ๒๒) วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี            | จังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| ๒๓) วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี                | จังหวัดเพชรบุรี     |
| ๒๔) วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี                  | จังหวัดชลบุรี       |

#### ๑.๒.๔ ห้องเรียน/หน่วยวิทยบริการ จำนวน ๗ แห่ง ประกอบด้วย

|                                                      |                  |
|------------------------------------------------------|------------------|
| ๑) ห้องเรียน คณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม      | จังหวัดกาญจนบุรี |
| ๒) หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงส์ประดิษฐาราม  | จังหวัดสงขลา     |
| ๓) หน่วยวิทยบริการ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดท่านา   | จังหวัดตาก       |
| ๔) หน่วยวิทยบริการ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดหมอนไม้ | จังหวัดอุดรธานี  |
| ๕) หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตนครสวรรค์ วัดบรมธาตุ      | จังหวัดกำแพงเพชร |
| ๖) หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ พุทธมณฑลจันทบุรี   | จังหวัดจันทบุรี  |
| ๗) หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ วัดสระแก้ว         | จังหวัดสระแก้ว   |

#### ๑.๒.๕ สถาบันสมทบ มี ๗ แห่ง ประกอบด้วย

|                                               |                  |
|-----------------------------------------------|------------------|
| ๑) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาดองกุก ชอนบอบ          | สาธารณรัฐเกาหลี  |
| ๒) มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาซินจู               | สาธารณรัฐไต้หวัน |
| ๓) มหาปัญญาวิทยาลัย วัดถาวรรวราม อำเภอนาดใหญ่ | จังหวัดสงขลา     |
| ๔) สถาบันพระพุทธศาสนานานาชาติศรีลังกา         | ประเทศศรีลังกา   |
| ๕) ศูนย์การศึกษาพระอาจารย์พรหม                | ประเทศสิงคโปร์   |
| ๖) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาสิงคโปร์               | ประเทศสิงคโปร์   |
| ๗) มหาวิทยาลัยธรรมเกท                         | ประเทศอังกฤษ     |

## บทที่ ๒ กรอบแนวคิดในการดำเนินงาน

แนวคิดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หรือ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน ตลอดจนประเมิน “ระบบงาน” โดยเฉพาะกระบวนการเปิดเผยข้อมูล กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่มีความโปร่งใส รวมถึงขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานและการให้บริการที่มีมาตรฐานและมีความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล รวมไปถึงจนถึงการประเมิน “วัฒนธรรม” ในหน่วยงานที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต และประเมินแนวทางในการป้องกันการทุจริตและการป้องกัน การปฏิบัติงานที่อาจจะก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อน ได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ซึ่งล้วนแต่มีความสำคัญและสามารถสะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะที่ดีในการดำเนินงานที่มีคุณธรรม และมีธรรมาภิบาล ที่หน่วยงานภาครัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พึงจะต้องมีและยึดถือปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

- (๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- (๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- (๓) ดัชนีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption – Free Index)
- (๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- (๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

- (๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence – Based Integrity and Transparency Assessment: EBIT) เป็นการประเมินจากระบบการดำเนินงานของหน่วยงาน
- (๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) เป็นการสำรวจความคิดเห็น โดยจะจัดเก็บข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน
- (๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เป็นการสำรวจความคิดเห็น โดยจะจัดเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน

## ๒.๑ ปัจจัยจากภายนอก



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นนโยบายของรัฐบาล และเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างยิ่ง โดยได้รับความร่วมมือจากทุกส่วนงานเป็นอย่างดี และได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส นั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้แต่ละส่วนงานได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเอง มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) โดยในระยะแรก (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## University Ranking in Asia (Benchmarking)



ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นมา สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น และพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการบูรณาการเครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ และมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ ส่งผลให้หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมิน ได้ประโยชน์จากการประเมิน และนำผลการประเมินไปการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นสังคมและสาธารณชนรับรู้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย

## ๒.๒ ปัจจัยจากภายใน

## ปัจจัยจากภายใน



## ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน

- ระบบการผลิตบัณฑิต
- ระบบการวิจัย
- ระบบการบริการวิชาการ
- ระบบการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ระบบการบริหารจัดการ



## วัฒนธรรมองค์กร

## สุขภาวะองค์กร

มหาวิทยาลัยมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย

การพัฒนากระบวนการป้องกันการทุจริตในทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัยมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งจะต้องมีนโยบายเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคณะสงฆ์ไทย ในการจัดทำแผนแม่บทฯ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำปัจจัยภายในของมหาวิทยาลัย เป็นปัจจัยหลัก ในการจัดทำแผนแม่บทฯ ซึ่งปัจจัยภายในดังกล่าวเป็นปัจจัยที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ได้แก่

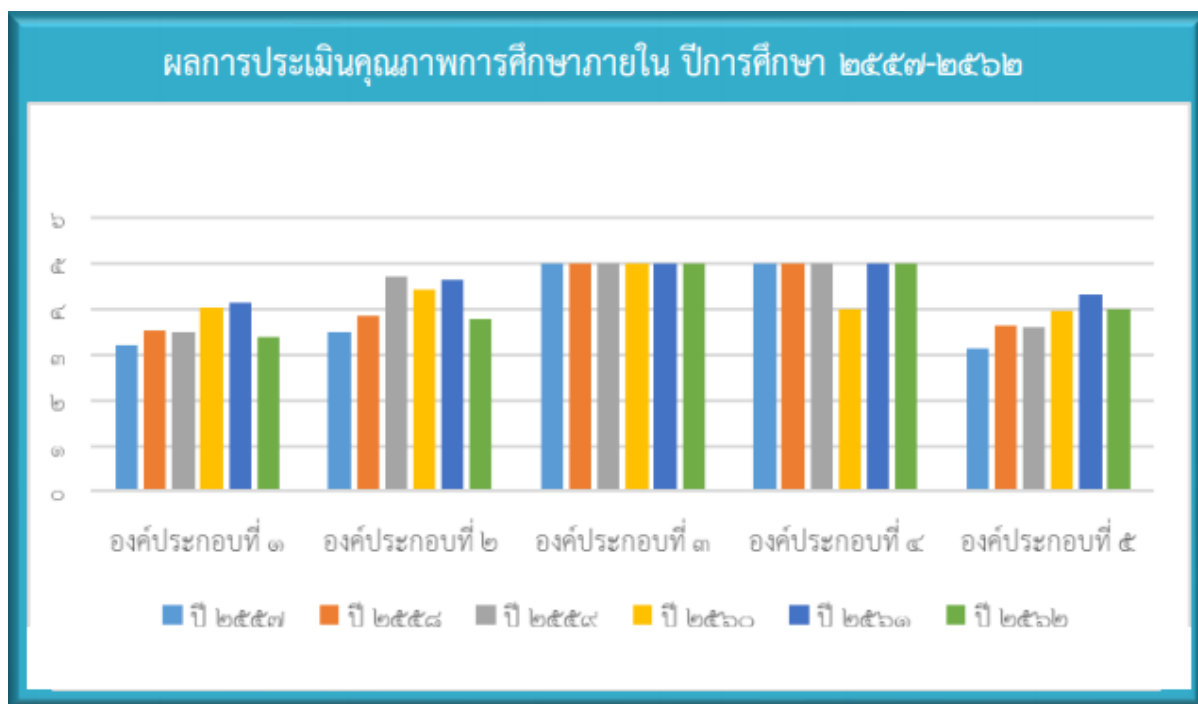
๑. ระบบการผลิตบัณฑิต คือ กระบวน ขั้นตอน วิธีการ ของการจัดการเรียนการสอน และอื่นๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งบัณฑิตที่พึงประสงค์

๒. ระบบการวิจัย คือ รูปแบบการจัดการระบบงานวิจัย ที่ประกอบด้วยองค์ประกอบที่หลากหลาย ได้แก่ หน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลนโยบาย หน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลทุนวิจัย หน่วยงานที่ทำหน้าที่ทำงานวิจัย หน่วยงานที่ทำหน้าที่จัดการทรัพยากรสินทางปัญญาที่เกิดจากการวิจัย หน่วยงานที่ต้องการผลวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ หากมองในมุมมองที่กว้าง สาธารณชนทั้งหมดอยู่ในกลุ่มผู้ต้องการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

๓. ระบบการบริการวิชาการ คือ การที่สถาบันการศึกษาอยู่ในฐานะเป็นที่พึงของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใด ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ และทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ

๔. ระบบการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมายถึง กระบวนการเสริมสร้าง ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ การอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่เอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภาษาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นมรดกไทยและบูรณาการในการผลิตบัณฑิต การวิจัยและการบริหารวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการสร้างสรรคและส่งเสริมภูมิปัญญาไทยให้เป็นรากฐานของการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาสู่สากล

๕. ระบบการบริหารจัดการ คือ เป็นกลไกสำคัญในการผลักดัน การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากลซึ่งจะทำให้เกิดคุณลักษณะต่อการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลกระทบต่อนิสิตอันเป็นเป้าหมายปลายทางของการจัดการศึกษา และระบบบริหารจัดการ ซึ่งจะต้องเป็นระบบที่จะพัฒนาองค์กรให้มีผลการดำเนินการที่เป็นเลิศ



**การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการตรวจประเมินได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ ๑๙ ถึง ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามกระบวนการในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ๑๓ ตัวชี้วัด และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย องค์ประกอบที่ ๓ การบริหารวิชาการ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น ๑๙ ตัวบ่งชี้

## ๒.๓ การเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ (Strategy Map) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



## ๒.๔ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีคะแนน IIT อยู่ในระดับยอดเยี่ยม (Excellence) ซึ่งให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการดำเนินงานในยึดหลักมาตรฐาน โปร่งใสเป็นที่ตั้งตลอดจนมุ่งให้เกิดความเท่าเทียมในการให้บริการแก่ประชาชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ นอกจากนี้ยังไม่พบว่ามหาวิทยาลัยมีพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน หรือทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงต่อการรับสินบนในอนาคต นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณเพื่อประโยชน์ของพวกพ้อง ส่วนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบขั้นตอน และสามารถตรวจสอบได้ ผู้บริหารในมหาวิทยาลัยเป็นแบบอย่างที่ดีในการกำกับดูแล และเฝ้าระวังการทุจริต โดยไม่ใช้อำนาจแทรกแซงการดำเนินงาน ซึ่งทำให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยศรัทธา และเชื่อมั่นในวิธีการปฏิบัติงาน รวมถึงหลักการบริหารจัดการที่ดีที่มหาวิทยาลัยและผู้บริหารยึดถือ นอกจากนี้ยังไม่พบปัญหาการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างไม่ถูกต้อง จึงทำให้โดยภาพรวมแล้ว มหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งที่ได้แรงสนับสนุนจากความเชื่อมั่นจากภายในมหาวิทยาลัยและสามารถเป็น “ต้นแบบ” ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่น ๆ ได้ในส่วนของ EIT มีคะแนนอยู่ในระดับดีมาก (Very Good) ซึ่งเห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยว่ายึดหลักตามมาตรฐาน โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ ในส่วนของประสิทธิภาพการสื่อสาร ซึ่งให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีการวางระบบการสื่อสารที่ดี โดยเผยแพร่ข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน ผ่านช่องทางที่หลากหลายแก่สาธารณชน รวมถึงจัดการข้อร้องทุกข์ ร้องเรียนต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมีความพยายามปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการให้บริการที่มีคุณภาพ โดยมีการ

พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการดำเนินงาน และพัฒนาระบบการทำงานที่ยึดโยงกับความโปร่งใส โดยเนื้องานส่วนใหญ่เปิดกว้างให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้ดีขึ้น ทั้งนี้ หกมหาวิทยาลัยสามารถสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานที่โปร่งใสแก่ประชาชนและผู้รับบริการในวงกว้าง และวางแผนการดำเนินงานในส่วนที่ยังมีข้อติดขัดอยู่บ้างเกี่ยวกับระบบและขั้นตอนการทำงานที่มีคุณภาพ น่าจะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถยกระดับสู่ระดับยอดเยี่ยมได้ในอนาคตอันใกล้ มหาวิทยาลัยมีคะแนน OIT อยู่ในลำดับดีมาก (Very Good) โดยมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลทั้งหมดถึงความพยายามของมหาวิทยาลัยที่จะป้องกันการทุจริตในมหาวิทยาลัยให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทั้งนี้ หกมหาวิทยาลัยวางแผนการดำเนินงานในส่วนที่ยังมีข้อติดขัดอยู่บ้างเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะในชุดข้อมูลย่อยโดยเฉพาะชุดข้อมูลด้านการบริหารงาน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่พบว่าไม่เผยแพร่เป็นปัจจุบันมากที่สุดเมื่อเทียบกับตัวชี้วัดอื่น ๆ น่าจะทำให้มหาวิทยาลัยยกระดับตนเองสู่ระดับดีมากได้ในอนาคตอันใกล้

#### ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

| ปีงบประมาณ | ได้คะแนน | พัฒนาการ  | ผลต่างของคะแนน ITA | ระดับผลการประเมิน |
|------------|----------|-----------|--------------------|-------------------|
| พ.ศ. ๒๕๖๐  | ๗๕.๗๒    | -         | -                  | B                 |
| พ.ศ. ๒๕๖๑  | ๗๓.๒๓    | ลดลง      | ๒.๔๙               | B                 |
| พ.ศ. ๒๕๖๒  | ๙๐.๖๐    | เพิ่มขึ้น | ๑๗.๓๗              | A                 |
| พ.ศ. ๒๕๖๓  | ๙๕.๘๗    | เพิ่มขึ้น | ๕.๒๗               | AA                |

#### สถิติผลการประเมิน ITA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓





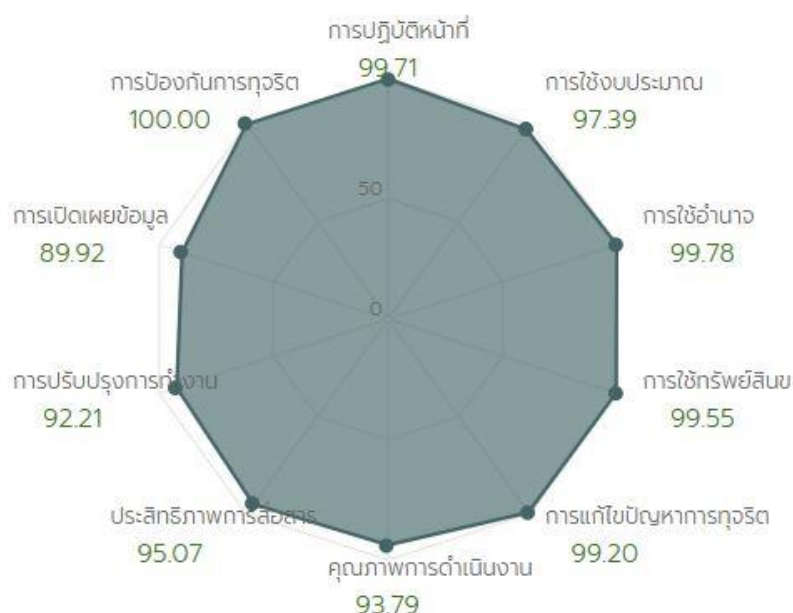
คะแนน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

95.83 คะแนน

ระดับผลการประเมิน

AA

ดูเกณฑ์การประเมิน ⓘ



## ๒.๕ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ (Key Change)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ว่า “มจร เป็นต้นแบบองค์กรธรรมาภิบาลในปี พ.ศ. ๒๕๖๙” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ ไว้ ๓ ข้อ ได้แก่ ๑) สร้างวัฒนธรรมองค์กรธรรมาภิบาล ๒) ยกระดับธรรมาภิบาล การขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ๓) พัฒนาความร่วมมือภาคีเครือข่ายแบบบูรณาการ ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นนโยบายของรัฐบาล และเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนพัฒนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – พ.ศ.๒๕๖๔) โดยได้มีการนำตัวชี้วัดจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา

### สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency : CC)

จากการทบทวนความสามารถของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และจากการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) โดยมีจุดมุ่งหมายให้บรรลุ ตามประกาศสำนักงาน ป.ป.ช. เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะหน่วยงานที่ ๙๕.๘๓ คณะ ระดับผลการประเมิน : AA และ  
คณะตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถกำหนด สมรรถนะหลักได้

### ความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Advantages : SA)

เกิดจากการนำความสามารถพิเศษ จุดแข็ง (Strength) ตลอดจนทรัพยากรต่าง ๆ มาวิเคราะห์เพื่อให้  
เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ (Key Changes) ที่มีผลกระทบเชิงบวกเพื่อหาโอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic  
Opportunity) และนำความได้เปรียบไปกำหนดวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Opportunities :  
SO) เพื่อจัดทำแผนแม่บท การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ  
ประเพณีขอมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม  
การป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประเพณีขอม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อช่วยผลักดันให้องค์กรประสบ  
ความสำเร็จ และเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์

### ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Challenges : SC)

เกิดจากการนำการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ (Key Changes) ตลอดจนจุดอ่อน (Weakness) โอกาส  
(Opportunity) อุปสรรค (Threat) และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กรมาวิเคราะห์  
เพื่อหาประเด็นความท้าทายที่ต้องนำไปจัดทำกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Opportunities  
: SO) และแผนปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุประเด็นท้าทายที่วิเคราะห์ได้

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณธรรมและความ  
โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐปีที่ผ่านมา วิเคราะห์ CC / SA / SC / So ตามตัวชี้วัดของการ  
ประเมินฯ ดังนี้ ๑)เพิ่มช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้และหน่วยงานสามารถสื่อสาร  
ให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง ๒)เผยแพร่แผนการดำเนินการกิจของ  
หน่วยงานรายละเอียดของแผนฯ ๓)แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี และ  
เผยแพร่แผนค่าใช้จ่ายประจำปี ซึ่งได้การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ดังนี้

## วิเคราะห์ CC / SA / SC / SO

| Core Competencies                                                | Strategic Advantages                                              | Strategic Challenges                                                                                                                                                                                                                         | Strategic Opportunities                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สมรรถนะหลักของ มจร                                               | ความได้เปรียบ<br>เชิงยุทธศาสตร์                                   | ความท้าทาย<br>เชิงยุทธศาสตร์                                                                                                                                                                                                                 | โอกาส<br>เชิงยุทธศาสตร์                                                                                                                                                      |
| มีความร่วมมือภาคี<br>เครือข่าย และเป็นองค์กร<br>ต้นแบบธรรมาภิบาล | มีวัฒนธรรมการทำงาน<br>อย่างมีธรรมาภิบาล ใน<br>ทุกภาคส่วนขององค์กร | <ul style="list-style-type: none"> <li>การเปลี่ยนแปลงของ<br/>บริบทสังคม ทำให้<br/>มจร พัฒนาการ<br/>บริหารงาน และ<br/>ปรับปรุงการทำงาน<br/>อย่างต่อเนื่อง</li> <li>มีการเปิดเผยข้อมูล<br/>ผ่าน เว็บไซต์สู่<br/>ผู้รับบริการมากขึ้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>มจร ผ่านการประเมิน<br/>คุณธรรมและความ<br/>โปร่งใสในการดำเนิน<br/>งานของหน่วยงาน<br/>ภาครัฐ (ITA) ไม่น้อย<br/>กว่าร้อยละ ๙๐</li> </ul> |

## บทที่ ๓

### แผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทการเสริมสร้างองค์กรธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นนโยบายประการหนึ่งตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ตามยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ ระบบการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล สามารถปรับตัวให้ทันกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง ยกระดับคุณภาพให้เป็นมาตรฐานสากล และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนและการทำงานอย่างมีความสุข ซึ่งแผนแม่บทการเสริมสร้างองค์กรธรรมาภิบาล คือ

**วิสัยทัศน์** : มจร เป็นต้นแบบองค์กรธรรมาภิบาลในปี พ.ศ. ๒๕๖๙

**เป้าหมายวิสัยทัศน์** : มจร ทุกส่วนงานผ่านเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม

: มจร ทุกส่วนงานผ่านเกณฑ์การประเมินองค์กรโปร่งใส

: มจร ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

**พันธกิจ** :

๑) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างมีธรรมาภิบาล ในทุกภาคส่วนขององค์กร

๒) เสริมสร้างกระบวนการทำงานด้วยความโปร่งใสเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓) เสริมสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับสู่องค์กรต้นแบบธรรมาภิบาล

**ยุทธศาสตร์** :

๑) สร้างวัฒนธรรมองค์กรธรรมาภิบาล

๒) ยกระดับธรรมาภิบาล การขับเคลื่อนการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓) พัฒนาความร่วมมือภาคีเครือข่ายแบบบูรณาการ

๓.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย โครงการ และผู้รับผิดชอบ

| ยุทธศาสตร์                                                                                                               | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย |       |       |       |       | โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบหลัก/ รอง                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | ๖๔       | ๖๕    | ๖๖    | ๖๗    | ๖๘    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>สร้างวัฒนธรรมองค์กรธรรมาภิบาล                                                                         | <p>○ เสริมความรู้เรื่ององค์ธรรมาภิบาล</p> <p>(กระตุ้นให้ผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์ธรรมาภิบาล)</p> | <p><input type="checkbox"/> บุคลากรมีความรู้เรื่องธรรมาภิบาล</p> <p><input type="checkbox"/> จำนวนข้อ ร้องเรียนลดลง</p>                                                                               | ๘๐ %     | ๘๐ %  | ๘๐ %  | ๘๐ %  | ๘๐ %  | <p>๑) โครงการธรรมาภิบาล ๔.๐</p> <p><b>กิจกรรมในโครงการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ การสร้างคู่มือองค์ธรรมาภิบาล</li> <li>■ การสร้างคู่มือกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน</li> <li>■ การระดมความคิดจัดทำแผนขับเคลื่อนธรรมาภิบาล</li> </ul>                                                                      | <p>๑.๑ กองกิจการพิเศษ/ ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒.๑ กองกิจการนิสิต กองแผนงาน กองกลาง กองกิจการพิเศษ</p> <p>๓.๑ กองนิติการ</p> <p>๔.๑ กองกิจการพิเศษ</p> |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒<br>ยกระดับธรรมาภิบาล การขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | <p>○ เพิ่มการสื่อสารและติดตามการ (ปรับปรุงกระบวนการทำงานของทุกส่วนงาน ผ่าน KM)</p>                                                                          | <p><input type="checkbox"/> ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ร้อยละความสำเร็จของการสื่อสารคู่มือ กฎ ระเบียบสู่ส่วนงาน</p> | ๑๐๐ %    | ๑๐๐ % | ๑๐๐ % | ๑๐๐ % | ๑๐๐ % | <p>๑) โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร</p> <p><b>กิจกรรมในโครงการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ การสื่อสารกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ITA และแผนงานคุณธรรม</li> <li>■ กิจกรรมส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล</li> <li>■ กิจกรรมการติดตามประเมิน ITA ส่วนงาน</li> </ul> | <p>๕.๑ กองนิติการ</p> <p>๖.๑ กองสื่อสารองค์กร</p> <p>๗.๑ กองกลาง/กลุ่มงานพัสดุ กองคลังและทรัพย์สิน</p> <p>๘.๑ กองกิจการพิเศษ</p>                            |

| ยุทธศาสตร์                                                       | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัด                                                              | เป้าหมาย |    |    |    |                                          | โครงการ                                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบหลัก/ รอง                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|----|----|----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                         |                                                                        | ๖๔       | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | ๖๘                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓<br>พัฒนาความร่วมมือภาคี เครือข่าย<br>แบบบูรณาการ | ○ปลูก ปั่น มจร ต้นแบบ   | <input type="checkbox"/> จำนวนส่วนงานที่เป็น<br>ต้นแบบองค์กรธรรมาภิบาล | ๑        | ๕  | ๑๐ | ๑๕ | ๘๐<br>%<br>ของ<br>ส่วน<br>งาน<br>ทั้งหมด | ๑) โครงการ<br>ขับเคลื่อน มจร ต้นแบบ<br><br>กิจกรรมในโครงการ<br>■ กำหนดคุณลักษณะ มจร ต้นแบบ<br><br>■ สื่อสารสู่ส่วนงาน<br><br>■ ติดตาม ประเมิน มอบรางวัล | ๙.๑ กองกิจการพิเศษ/กองกิจการ<br>นิสิต<br><br>๑๐.๑ คณะกรรมการ/กองกิจการ<br>นิสิต<br>๑๑.๑ กองกิจการพิเศษ<br>๑๑.๑ กองกิจการพิเศษ |

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างวัฒนธรรมองค์กรธรรมาภิบาล มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมความรู้เรื่ององค์กรธรรมาภิบาล (กระตุ้นให้ผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์กรธรรมาภิบาล) โดยผ่านกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ อาทิเช่น โครงการธรรมาภิบาลออนไลน์ การจัดทำคู่มือองค์กรธรรมาภิบาล การจัดทำคู่มือกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน และการจัดทำแผนขับเคลื่อนธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับธรรมาภิบาล การขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็นยุทธศาสตร์ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มการสื่อสารและติดตามการปรับปรุงกระบวนการทำงานของทุกส่วนงาน โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานทางด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะสามารถสื่อสารผ่านกิจกรรม โครงการ หรือกระบวนการต่างๆ ที่สอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย เช่น โครงการ Following the Law การถ่ายทอดและการสื่อสารกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ITA และแผนงานคุณธรรม อีกทั้งการจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล รวมถึงกิจกรรมการติดตามประเมิน ITA ในแต่ละส่วนงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาความร่วมมือภาคีเครือข่ายแบบบูรณาการ เป็นรูปแบบของการพัฒนามหาวิทยาลัยทั้งองค์ภาพ คือการประสานความร่วมมือภายในส่วนงานของมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วน และการพัฒนาการประสานความร่วมมือไปยังส่วนงานภายนอก เพื่อเป็นกระตุ้นให้บุคลากรภายในส่วนงานของมหาวิทยาลัยมีความรู้ และมีความสำนึกในหลักธรรมาภิบาล ซึ่งสามารถต่อยอดไปเป็นบุคลากรต้นแบบ องค์กรต้นแบบ จนถึงระดับสถาบันอุดมศึกษาต้นแบบได้ในอนาคต



## โครงการ/แผนปฏิบัติการเสริมสร้างองค์กรธรรมาภิบาล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่ : ๐๐๑

โครงการ : ธรรมนูญตำบล ๔.๐

: การสร้างคู่มือองค์กรธรรมาภิบาล

: การสร้างคู่มือกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน

: การระดมความคิดจัดทำแผนขับเคลื่อนธรรมาภิบาล

**หลักการและเหตุผล :** ส่งเสริมและให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล แก่ผู้บริหาร บุคลากร และนิสิต ของมหาวิทยาลัยผ่านสื่อออนไลน์

**เป้าประสงค์ :** บุคลากรมีจิตสำนึกเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด : บุคลากรมีความรู้เรื่องธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : เสริมความรู้องค์รรรมาภิบาล (กระตุ้นให้ผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัยมามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์รรรมาภิบาล)

ยุทธศาสตร์ ๑ : สร้างวัฒนธรรมองค์กรธรรมาภิบาล

หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก : กองกิจการพิเศษ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบร่วม : กองกิจการนิสิต กองแผนงาน กองกลาง กองนิติการ  
และส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ผู้บริหาร บุคลากร และนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ-  
ราชวิทยาลัย มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องกฎหมาย และหลักธรรมาภิบาล

แผนขับเคลื่อนกองกิจการพิเศษ ๕ ปี : กลยุทธ์ที่ ๒

## สนับสนุนการทำงานกับเครือข่ายภาคเชิงรุก

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน

[illegible]





## โครงการ/แผนปฏิบัติการเสริมสร้างองค์กรธรรมาภิบาล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่ : ๐๐๒

โครงการ : ส่งเสริมธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

: การสื่อสารกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ITA และแผนงานคุณธรรม

: กิจกรรมส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

: กิจกรรมการติดตามประเมิน ITA ส่วนงาน

หลักการและเหตุผล : ส่งเสริมผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต ให้ปฏิบัติตาม

กฎหมาย ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เป้าประสงค์ : องค์กรไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริต หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ

และเป็นองค์กรโปร่งใส

ตัวชี้วัด : ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : เพิ่มการสื่อสารทุกส่วนงาน (ปรับปรุงกระบวนการทำงานของทุกส่วนงานผ่าน KM)

ยุทธศาสตร์ ๒ : ยกระดับธรรมาภิบาลการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติดิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก : กองนิติการ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบร่วม : กองกลาง กองสื่อสารองค์กร กองกิจการพิเศษ

และกลุ่มงานพัสดุ กองคลังและทรัพย์สิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ-

ราชวิทยาลัย ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ

แผนขับเคลื่อนกองกิจการพิเศษ ๕ ปี : กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนการทำงานกับเครือข่ายภาคเชิง

รุก

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน

| กิจกรรม                                                                                                  | ตัวชี้วัด                     | หน่วย<br>นับ | ไตรมาส ๑ |      |      | ไตรมาส ๒ |      |       | ไตรมาส ๓ |      |       | ไตรมาส ๔ |      |      | งบประมาณ |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|----------|------|------|----------|------|-------|----------|------|-------|----------|------|------|----------|---------------------|
|                                                                                                          |                               |              | ต.ค.     | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย.    | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค.     | ส.ค. | ก.ย. | ในงบ     | นอกงบ               |
| ๑. จัดทำแผนให้ความรู้บุคลากร เรื่อง<br>กฎหมาย ข้อบังคับมหาวิทยาลัย                                       | ร้อยละความสำเร็จตามแผน        | แผน          |          |      |      |          |      |       | ←→       |      |       |          |      |      |          |                     |
| ๒. ประชาสัมพันธ์ สื่อสาร สร้างความ<br>เข้าใจ กฎระเบียบ ข้อบังคับ<br>มหาวิทยาลัย ทุกรูปแบบ                | มีความสำเร็จตามแผนให้ความรู้  | ร้อยละ       |          |      |      |          |      |       | ←→       |      |       |          |      |      |          |                     |
| ๒.๑ จัดทำ “ข่าวออนไลน์” เรื่อง<br>กฎหมายน่ารู้                                                           | ร้อยละความสำเร็จของการสื่อสาร | ร้อยละ       |          |      |      |          |      | ←→    | ←→       | ←→   | ←→    | ←→       | ←→   | ←→   |          |                     |
| ๒.๒ โครงการอบรมด้านกฎหมาย<br>สำหรับผู้บริหาร "การเพิ่มประสิทธิภาพ<br>สำหรับผู้บริหาร" (พัฒนาผู้นำต้นแบบ) | ร้อยละความสำเร็จของโครงการ    | ร้อยละ       |          |      |      |          |      |       |          | ←→   |       |          |      |      | ๑๐๐,๐๐๐  | ใช้งบกอง<br>นิติการ |

| กิจกรรม                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                               | หน่วย<br>นับ | ไตรมาส ๑                               |      |      | ไตรมาส ๒ |      |       | ไตรมาส ๓                                      |            |       | ไตรมาส ๔ |      |                  | งบประมาณ |                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|------|------|----------|------|-------|-----------------------------------------------|------------|-------|----------|------|------------------|----------|--------------------------|--|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |              | ต.ค.                                   | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย.                                         | พ.ค.       | มิ.ย. | ก.ค.     | ส.ค. | ก.ย.             | ในงบ     | นอกงบ                    |  |
| ๒.๓ โครงการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับการกระทำความผิดอันเกิดจากประโยชน์ส่วนตนขัดกับประโยชน์ส่วนรวม | ร้อยละความสำเร็จของโครงการ                                                                                                                                                              | ร้อยละ       |                                        |      |      |          |      |       |                                               |            |       |          |      |                  |          | ใช้งบกองนิติการ          |  |
| ๒.๔ โครงการ ตรวจเยี่ยมงานนิติการในส่วนภูมิภาคของมหาวิทยาลัย                                              | ร้อยละความสำเร็จของโครงการ                                                                                                                                                              | ร้อยละ       |                                        |      |      |          |      |       |                                               |            |       |          |      |                  | ๑๐๐,๐๐๐  | ใช้งบกองนิติการ          |  |
| ๒.๕ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุเบื้องต้น                                      | ร้อยละความสำเร็จตามแผน                                                                                                                                                                  | ร้อยละ       |                                        |      |      |          |      |       |                                               |            |       |          |      |                  |          | ใช้งบกองคลังและทรัพย์สิน |  |
| ๓. ติดตามและประเมินผลโครงการ                                                                             | ร้อยละผลสำเร็จของการประเมินโครงการ                                                                                                                                                      | ร้อยละ       |                                        |      |      |          |      |       |                                               |            |       |          |      |                  |          |                          |  |
| ๔. รายงานและตรวจสอบความก้าวหน้า                                                                          | รายงานความก้าวหน้า                                                                                                                                                                      | เล่ม         |                                        |      |      |          |      |       |                                               |            |       |          |      |                  |          |                          |  |
|                                                                                                          | <div>ตัวชี้วัด</div> <div>๑. ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน</div> <div>๒. ร้อยละความสำเร็จของการสื่อสารคู่มือ กฎ ระเบียบ สู่ส่วนงาน</div> |              |                                        |      |      |          |      |       |                                               |            |       |          |      |                  |          |                          |  |
| งบประมาณที่ใช้ตามแผน<br>(ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)                                                             |                                                                                                                                                                                         |              | P เงินงบประมาณ                         |      |      |          |      |       | จำนวน                                         | ๒๐๐,๐๐๐.๐๐ |       |          | บาท  | (ตามงบดำเนินการ) |          |                          |  |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |              | P นอกงบประมาณ                          |      |      |          |      |       | จำนวน                                         |            |       |          | บาท  |                  |          |                          |  |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |              | รวมทั้งสิ้น                            |      |      |          |      |       | จำนวน                                         |            |       |          | บาท  |                  |          |                          |  |
| ประเด็นความเสี่ยง<br>ตามแผนบริหารความเสี่ยง                                                              |                                                                                                                                                                                         |              | ปัจจัยเสี่ยง<br>ตามแผนบริหารความเสี่ยง |      |      |          |      |       | แผนบริหารความเสี่ยง<br>ตามแผนบริหารความเสี่ยง |            |       |          |      |                  |          |                          |  |



## โครงการ/แผนปฏิบัติการเสริมสร้างองค์กรธรรมาภิบาล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ที่ : ๐๐๓

โครงการ : ขับเคลื่อน มจร ต้นแบบ

: กำหนดคุณลักษณะ มจร ต้นแบบ

: สื่อสารสู่ส่วนงาน

: ติดตาม ประเมิน มอบรางวัล

หลักการและเหตุผล : ยกย่องมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่องค์กรโปร่งใส  
มีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าประสงค์ : ส่วนงานได้รับการรับรองและมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัด : จำนวนส่วนงานที่ผ่านการประเมินตามคุณลักษณะ มจร ต้นแบบ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ปลุก ปั่น มจร ต้นแบบ กำหนดคุณลักษณะ มจร ต้นแบบ สื่อสารสู่  
ส่วนงาน ติดตาม ประเมินผลและมอบรางวัล

ยุทธศาสตร์ ๓ : พัฒนาความร่วมมือภาคีเครือข่ายแบบบูรณาการ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก : กองกิจการพิเศษ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบร่วม : กองกิจการนิสิต กองกลาง กองสื่อสารองค์กร และคณะกรรมการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : เป็นมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่มีความโปร่งใส  
ตรวจสอบได้

แผนขับเคลื่อนกองกิจการพิเศษ ๕ ปี : กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนการทำงานกับเครือข่าย  
ภาคเชิงรุก

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                            | หน่วย<br>นับ | ไตรมาส ๑ |      |      | ไตรมาส ๒ |      |       | ไตรมาส ๓ |      |       | ไตรมาส ๔ |      |      | งบประมาณ |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|------|------|----------|------|-------|----------|------|-------|----------|------|------|----------|-------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |              | ต.ค.     | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย.    | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค.     | ส.ค. | ก.ย. | ในงบ     | นอกงบ |
| ๑. กำหนดคุณลักษณะของ มจร ต้นแบบ<br>- วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>ภายใน (IIT)<br>- วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>ภายนอก (EIT)<br>- เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) | - องค์กรปฏิบัติการกิจอย่างมีความ<br>พร้อมรับผิดชอบ<br>- องค์กรปฏิบัติการกิจตามหลักนิติ<br>ธรรม<br>- องค์กรให้ความสำคัญกับสิทธิ<br>มนุษยชนและปฏิบัติตามแนวทางา<br>จริยธรรมที่เป็นสากล | ร้อยละ       |          |      |      |          |      | ←→    |          |      |       |          |      |      |          |       |

[illegible]

### ๓.๓ กลไกการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ

๓.๓.๑ การขับเคลื่อนแผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิสัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิสัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ในระดับต่าง ๆ ดังนี้

#### ๑. ระดับมหาวิทยาลัย

- บูรณาการแผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิสัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิสัย พ.ศ. ๒๕๖๔ สู่การปฏิบัติในระดับส่วนงาน

- สื่อสารแผนพัฒนาบุคลากรสู่ระดับส่วนงาน
- ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณด้านบุคลากร
- ติดตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามแผนยุทธศาสตร์

#### ๒. ระดับคณะ/หน่วยงาน

- นำแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากรไปสู่แผนปฏิบัติการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- รายงานผลรวมทั้งเป้าหมาย มาตรการ และแนวทางไปดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม
- มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการในภาพรวม

#### ๓. ระดับบุคคล

- ดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
- เข้าร่วมกิจกรรม แผนงานของมหาวิทยาลัย
- ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ค่านิยมของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด
- เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ๓.๓.๒ แนวทางการติดตามประเมินผล

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิสัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิสัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปี

๒. มีการประเมินผลตามเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิสัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิสัย พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. ให้มหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานนำแผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิสัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิสัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปบูรณาการร่วมกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน

๔. นำตัวชี้วัดในแผนพัฒนาบุคลากรไปกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผล สำหรับรายบุคคล

๕. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของส่วนงานในระดับปฏิบัติการ ตามระยะเวลาที่กำหนดให้มีการประเมินแผนฯ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์

๖. ทบทวนแผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีขอมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีขอม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและปรับปรุงแผนฯ

### **๓.๓.๓ การนำแผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีขอมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีขอม พ.ศ. ๒๕๖๔สู่การปฏิบัติ**

การนำแผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีขอมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีขอม พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดถือเป็นขั้นตอนสำคัญ ซึ่งต้องเกิดจากความร่วมมือจากทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกคนในมหาวิทยาลัย ดังนั้นเพื่อให้แผนฯ มีความสอดคล้องกันในระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการ ตลอดจนมีแนวทาง การดำเนินงานที่สนับสนุนซึ่งกันและกัน ควรดำเนินการดังนี้

#### **๑. การบริหาร**

๑.๑ ระดับนโยบาย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีขอมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีขอม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลนโยบายที่เกี่ยวข้องกับส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย พิจารณากำหนดนโยบายเสนอความเห็นก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

๑.๒ ระดับขับเคลื่อนแผน มีคณะ/หน่วยงาน ทำหน้าที่ในการนำนโยบายที่เกี่ยวข้องกับ แผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีขอมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีขอม พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งติดตามความก้าวหน้า และนำเสนอข้อเสนอแนะ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเสนอต่อคณะกรรมการจัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

๑.๓ ระดับปฏิบัติการ ประกอบด้วย บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกคน จะต้องรับทราบนโยบายการจัดทำแผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีขอมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีขอม พ.ศ. ๒๕๖๔ และนำไปปฏิบัติในส่วนที่ตนมีความเกี่ยวข้อง

### **๒. การขับเคลื่อนแผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีขอมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีขอม พ.ศ. ๒๕๖๔ในระดับต่าง ๆ ดังนี้**

๒.๑ ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการบูรณาการแผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีขอมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีขอม พ.ศ. ๒๕๖๔ และ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และนำไปกำหนดเป็นกรอบของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และดูแลรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในภาพรวมเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๒.๒ ระดับคณะ/หน่วยงาน เพื่อให้มีการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติในระดับคณะ/หน่วยงาน โดยผลักดันให้นโยบายของแผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีขอมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กร

คุณธรรม การป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์ของคณะ/หน่วยงาน รวมทั้งเป้าหมาย มาตรการ และแนวทางไปดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และการมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการในภาพรวม

๒.๓ ระดับบุคคล ให้คณะ/หน่วยงานนำตัวชี้วัดของแผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปกำหนดในรอบ การประเมินผลระดับบุคคล เพื่อวัดผลงานระดับบุคคลและนำไปสู่การเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาความดีความชอบระดับบุคคล หรือการต่อสัญญาจ้างต่อไป

### ๓. แนวทางการติดตามประเมินผล

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินแผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปี

๓.๒ มีการประเมินผลตามเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ของแผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๓ ให้มหาวิทยาลัยและคณะ/หน่วยงานนำแผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปบูรณาการร่วมกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ/หน่วยงาน

๓.๔ นำตัวชี้วัดในแผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในการผลสำหรับรายบุคคล

๓.๕ มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับปฏิบัติการ ตามระยะเวลาที่กำหนดให้มีการประเมินแผนฯ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์

๓.๖ ทบทวนแผนแม่บทการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม การป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและปรับปรุงแผนฯ

### ๓.๔ ปัจจัยการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ

การเสริมพลังและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรการเสริมพลัง (Empowerment) เป็นกระบวนการหนึ่งของการทำให้องค์กรมีบรรยากาศในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และช่วยเอื้อต่อการสร้างผลิตภาพ (Productivity) ของงานให้เพิ่มขึ้นหรือเป็นการสร้างมูลค่าและคุณค่าของงานให้ตอบสนองต่อสมรรถนะขององค์กร การเสริมพลังมีทั้งการเสริมพลังในระดับปัจเจกบุคคล การเสริมพลังในระดับองค์กร และการเสริม

พลังกับเครือข่ายทางสังคมหรือภาคีหุ้นส่วนการทำงานภายนอกองค์กร โดยสามารถดำเนินงานได้ในหลายรูปแบบดังนี้

๓.๔.๑ การจัดการความรู้ในองค์กร (Knowledge Management) โดยให้ความสำคัญกับการทำให้องค์กรความรู้ ประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการทำงานเกิดการไหลเวียนในองค์กร และให้บุคลากรในองค์กรเข้าถึงความรู้ ทักษะ ความชำนาญในเรื่องนั้นได้อย่างแตกฉาน ลึกซึ้งและสามารถนำไปสนับสนุนการทำงานได้

๓.๔.๒ การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) เป็นการส่งเสริมให้สมาชิกและบุคลากรในองค์กรมีมีโนทัศน์ กระบวนการทำงาน การสร้างทัศนคติที่ดีต่อองค์กร การสร้างค่านิยมร่วม (Core Values) ในองค์กร (ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสาน สามัคคี มีคุณธรรม) รวมทั้งการจัดการความรู้อย่างสร้างสรรค์ โดยให้ความสำคัญกับการริเริ่มให้เกิดนวัตกรรมในการทำงานอย่างสมดุล

๓.๔.๓ การส่งเสริมงานวิจัยสถาบัน (R to R) เป็นการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในองค์กรในการริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนา หรือการออกแบบการวิจัยที่สนับสนุนภารกิจงานของส่วนงานในองค์กร เช่น การวิจัยสถาบันเกี่ยวกับการตอบสนองและการรับรู้ต่อสภาพลักษณะและบทบาทของคณะวนศาสตร์ต่อสังคม การวิจัยสถาบันเกี่ยวกับการพัฒนาระบบ กลไกการพัฒนาดัชนีวัดความสุขขององค์กร (Work-Life Balance) หรือการวิจัยสถาบันเกี่ยวกับการปรับตัวของนิสิตคณะวนศาสตร์ต่อโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทำงานในอนาคต เป็นต้น

๖.๗.๔ การสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการสนับสนุนกิจกรรมขององค์กร โดยให้ความสำคัญกับการกระจายบทบาทการทำงานให้กับบุคลากรอย่างสมดุล การนำศักยภาพของบุคลากรในแต่ละด้านมาสนับสนุนหรือส่งเสริมพันธกิจขององค์กร การตั้งกลุ่มทำงาน (Working Group) การสร้างการทำงานเป็นทีม (Team Building) และการกระตุ้นให้บุคลากร นิสิตรับรู้ต่อสถานการณ์และการทำงานขององค์กรอย่างสม่ำเสมอ

๓.๔.๕ การบำรุงขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร เป็นการส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรได้รับการเชิดชูคุณค่าในการทำงาน หรือเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการทำงาน ซึ่งจะช่วยให้บุคลากรมีกำลังใจและพลังในการขับเคลื่อนการทำงานได้เป็นอย่างดีและเป็นการสร้างวัฒนธรรมที่ดีในการทำงานภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมอย่างรวดเร็ว

๓.๔.๖ การเตรียมความพร้อมบุคลากรในการพัฒนาและปรับตัวเพื่อรองรับการเข้าสู่สังคมดิจิทัล (Digital Society) เป็นการพัฒนาความพร้อม ทักษะ การใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และวิทยาการที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารงาน หรือการทำงานของบุคลากรหรือระบบภายในองค์กร

### ๓.๕ การประเมินผลตามเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในระยะแรกของแผนแม่บทฯ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนน) มีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบก็ได้กำหนดค่าเป้าหมายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์มีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการเสริมสร้างองค์กรธรรมาภิบาล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จะใช้ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีเป็นตัวประเมินเป้าหมายของแผน

## บรรณานุกรม

กองกิจการพิเศษ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แผนขับเคลื่อน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗), ๒๕๖๓.

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ปปช.), ๒๕๕๙.

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔), พ.ศ. ๒๕๖๐.

ศูนย์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ. คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓. นนทบุรี : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ปปช.), ๒๕๖๐.

## ภาคผนวก

## คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการว่าด้วยการป้องกันการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๔



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๙๖๖/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการว่าด้วยการป้องกันการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย:-

- |                                                           |                            |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป                           | ประธานกรรมการ              |
| ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป                       | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ                        | รองประธานกรรมการ           |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพุทธศาสนาและบริการสังคม        | กรรมการ                    |
| ๕. ผู้อำนวยการกองกลาง                                     | กรรมการ                    |
| ๖. ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต                              | กรรมการ                    |
| ๗. ผู้อำนวยการกองกิจการวิทยาเขต                           | กรรมการ                    |
| ๘. ผู้อำนวยการกองแผนงาน                                   | กรรมการ                    |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน                        | กรรมการ                    |
| ๑๐. ผู้อำนวยการส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ                      | กรรมการ                    |
| ๑๑. รองผู้อำนวยการกองคลังและทรัพย์สิน (นายประเสริฐ คำนวล) | กรรมการ                    |
| ๑๒. ดร.สายพิรุณ เพิ่มพูล                                  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๑๓. ดร.ภาส ภาสสิทธิ์                                      | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| ๑๔. ผู้อำนวยการกองกิจการพิเศษ                             | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๕. ผู้อำนวยการกองนิติการ                                 | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. รองผู้อำนวยการกองกิจการพิเศษ                          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. รองผู้อำนวยการกองนิติการ                              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

  
(พระราชปรีดิโกวิ, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาพประกอบกิจกรรมการจัดการสนทนากลุ่ม (Focus Group)



เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บท ITA ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ ห้องประชุม ๓๐๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมี รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป เป็นประธาน และมีผู้ทรงคุณวุฒิ ๒ ท่านมาให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผน คือ ดร.ภาส ภาสสัทธา และ ดร.สายพิรุณ เพิ่มพูล